

CURRICULUM IMPLANTOLOGII 2.0 W PRAKTYCE



prof. dr hab.
Marzena Dominiak



dr n. med.
Dariusz Pituch



lek. dent.
Jerzy Szymczak

Prezentacja Ośrodka Szkoleniowego Curriculum Implantologii 2.0
WROCŁAW, Duo-med

prof. dr hab.n.med. Marzena Dominiak

Chirurgia śluzówkowo-dziąsłowa.

dr n.med. Dariusz Pituch, DICOI

Zastosowanie bloków kostnych w przedimplantacyjnej augmentacji podłoża kostnego.

lek. dent. Jerzy Szymczak, DICOI

Implantacja natychmiastowa.



MZ: Po 16 latach prowadzenia szkolenia Curriculum Implantologii i certyfikowaniu 375 absolwentów, jesteście po pierwszej edycji naszego szkolenia po dosyć radykalnych zmianach organizacyjnych, które odbywało się w trudnych warunkach trwającej pandemii. Proszę nam powiedzieć, co Pani zdaniem, będzie najważniejszym wyzwaniem w edukacji z zakresu implantologii stomatologicznej w roku 2021?

MD: Wielospecjalistyczne podejście do leczenia.

Dużo wiemy już na temat metodologii leczenia, technikaliów, ale ciągle brakuje nam wiedzy, jak zaplanować złożone leczenie implantologiczne.

Oczywiście w zarządzaniu tkanką miękką, musimy ją zrozumieć. Musimy umieć zobaczyć, to co pokazują nam tkanki. Eliminacja, zmiana czy poprawa ich funkcji jest kluczowa przed rozpoczęciem rekonstrukcji kości czy też wszczepiania implantów. Na pewno będzie wtedy mniej powikłań

MZ: Czy jako prezydent Polskiego Towarzystwa Stomatologicznego i wykładowca naszego Curriculum dostrzega Pani różnicę w edukacji akademickiej i prowadzonej przez towarzystwa naukowe, a tym, co lekarzom oferują szkolenia typowo komercyjne?

MD: Nie dostrzegam.

Szkolenie podyplomowe jest wymagające za każdym razem, niezależnie od jej organizatora.

Nie mniej za jej jakość odpowiadają także wykładowcy. Reorganizacja formy kształcenia w ramach PSI była bardzo ważna, gdyż poprawiła efektywność kształcenia słuchaczy. Zwróciła uwagę na wymianę myśli dydaktyczno-klinicznej pomiędzy wykładowcami, zwiększyła dostępność kursantom do różnych wykładowców w jednym czasie.

MZ: Czym charakteryzuje się ośrodek we Wrocławiu?

MD: Tematy wykładów prezentowane podczas szkolenia Curriculum Implantologii są inspirowane naszą codzienną pracą. Praca w zespole wielu specjalistów pozwala na kompleksowe i interdyscyplinarne spojrzenie na pacjenta. Uczy zwracać uwagę, nie tylko na obszary naszych zainteresowań, lecz na ogólne dobro pacjen-





ta. Taką idee chcemy przekazać naszym kursantom. Każdy z wykładowców jest ekspertem się w swojej dziedzinie, ale nie możemy zamykać się jedynie w swoich specjalizacjach.

Jako kierownik ośrodka (prof. Dominiak) jestem znana z wnikliwych obserwacji i zwracaniu uwagi na tkanki miękkie w obrębie jamy ustnej, zrozumienie ich funkcjonowania. Tu trzeba podkreślić zarówno rolę kompleksu śluzówkowo-dziąsłowego, a także otaczających mięśni i więzadeł.

MZ: Czy w ośrodku prowadzone są zajęcia praktyczne? Jeżeli tak, to jak one przebiegają?

MD: W ośrodku we Wrocławiu prowadzimy zajęcia praktyczne w formie zabiegu na żywo z wybranym wcześniej pacjentem. Szykując się do prowadzenia kursu staram się dobrać pacjenta, tak by pokazać jak najwięcej.

MZ: Na co powinni zwracać uwagę młodzi implantolodzy, którzy dopiero zaczynają edukację z zakresu implantologii? Jakie błędy są popełniane przez młodych lekarzy najczęściej i na co należy zwrócić uwagę, żeby ich w miarę możliwości unikać?

MD: Muszę odpowiedzieć szczerze w kwestii błędów- najczęstszym jest nonszalancja. Młodym implantologom wydaje się, że wszystko potrafią, uprawiając tzw. chirurgię szablonową. Wszystko wydaje się łatwe i przewidywalne. Niestety, prawda jest zupełnie inna. Jeśli nie nabędziemy zdolności manualnych w planowaniu i wszczepianiu implantów bez szablonów, to lepiej się za nie nie zabierać. W przypadkach powikłań trzeba umieć sobie z nimi poradzić. Taka umiejętność daje nam sztuka chirurgii i protetyki z wolnej ręki. Musimy zrozumieć dlaczego i co robimy.

Poza tym brak wiedzy dotyczącej zarządzania tkanką miękką czy też sposób planowania leczenia. Pamiętajmy, że pacjenci przychodzą do nas po piękny uśmiech, a nie po implanty. Jeśli nie planujemy leczenia w oparciu o estetyczne położenie implantów, to lepiej nie zabieramy się za to leczenie. Osiągnięta osteointegracja implantów jest nieodwracalna, a korekta położenia ich w sposób protetyczny bardzo trudna i obarczona wieloma ograniczeniami



MZ: Proszę powiedzieć, co Curriculum może zaproponować lekarzom, którzy już implantują i wciąż się wahają czy to szkolenie może ich jeszcze czegoś nauczyć?

MD: Aktualną wiedzę przekazywaną przez lekarzy praktyków z doświadczeniem.

Wielu specjalistów w jednym miejscu.

Poza tym jest to cykl, który systematyzuje wiedzę, zwracając uwagę na algorytmy postępowania terapeutycznego.

MZ: Dziękuję bardzo za rozmowę, a naszych czytelników zapraszamy na kolejną edycję szkolenia w 2022 roku.



zdjęcia DentalTube

Dziękujemy za współpracę Złotym Partnerom Curriculum we Wrocławiu:

