

CURRICULUM IMPLANTOLOGII 2.0 W PRAKTYCE



lek. dent. Jerzy Zbozeń



dr n. med. Maciej Marcinowski



dr n. med. Krzysztof Andruch

Prezentacja Ośrodka Szkoleniowego Curriculum Implantologii 2.0
Praktyka Dentystryczna i Chirurgiczna Profident, Kielce, ul. Legnicka 2

- **lek. dent. Jerzy Zbozeń**
Podstawy implantologii. Planowanie w implantologii stomatologicznej. Planowania leczenia implantologicznego 3D, stomatologia cyfrowa.
- **dr n. med. Krzysztof Andruch**
Podstawy implantoprotetyki. Biomechaniczne podstawy obciążenia implantów śródkostnych oraz wynikające z tego implikacje kliniczne.
- **dr n. med. Maciej Marcinowski**
Rola okluzji w interdyscyplinarnym planowaniu leczenia implantoprotetycznego.

Monika Zmuda: Po 15 latach i certyfikowaniu 375 absolwentów, przyszedł czas na zmiany i Curriculum ewoluowało pod względem struktury, programu i lokalizacji, ale główna misja i cel szkolenia pozostają bez zmian, czyli kształcimy, egzaminujemy i certyfikujemy kolejnych lekarzy zajmujących się implantologią. Do kogo, Pana zdaniem, przede wszystkim adresowane jest Curriculum Implantologii?

Jerzy Zbozeń: Curriculum implantologii PSI jest unikalnym rodzajem szkolenia zawodowego, które skierowane jest przede wszystkim dla lekarzy już zajmujących się implantoprotetyką, ale i do tych, którzy dopiero zaczynają swoją praktykę implantologiczną. Dentyści z większym doświadczeniem mają możliwość usystematyzowania i zweryfikowania swojej wiedzy. Początkujący implantolodzy obok wiedzy teoretycznej zdobywają praktyczne umiejętności planowania i przeprowadzania zabiegów chirurgicznych, regeneracji kości oraz wyboru najlepszych rozwiązań protetycznych.

MZ: Jak Pan ocenia ideę kształcenia z zakresu implantologii stomatologicznej w kilku ośrodkach szkoleniowych?

JZ: W mojej opinii program i kształt tegorocznego Curriculum pozwala poszerzyć materiał i zmniejszyć obciążenie dla uczestników związane z ilością wyjazdów. Oczywiście całościowa i szczegółowa ocena Curriculum w nowej wersji będzie możliwa po zakończeniu tej edycji, mam jednak nadzieję, że odzew będzie pozytywny.

MZ: Czym charakteryzuje się Pana ośrodek?

JZ: Profident jest ośrodkiem przystosowanym do prowadzenia dydaktyki. Posiada wygodną i nowoczesną salę wykładową umożliwiającą transmisję zabiegów z przestrzeni klinicznej z możliwością kontaktu z operatorem. Część kliniczna posiada gabinety zabiegowe z bezpośrednim dostępem do nowoczesnej pracowni radiologicznej. Ponieważ wiele etapów odbudowy implantoprotetycznej jest w tej chwili opartych o sprzęt komputerowy (cyfryzacja stomatologii stała się faktem) uczestnicy Curriculum doskonałą również technikę pobierania wycisków z poziomu implantów za pomocą skanerów wewnątrzustnych. Kolejną częścią ośrodka Profident jest laboratorium protetyczne do którego przesyłane są pliki ze skanowania. Tu następuje etap planowania w odpowiednim oprogramowaniu i w zależności od potrzeb projekt jest wysyłany na drukarki 3D lub frezarki CNC, aby w efekcie otrzymać gotową pracę protetyczną. Tak przygotowany program Curriculum PSI dodatkowo uzupełniony o aspekty okluzji, pozwala absolwentom w krótkim czasie wprowadzić omawiane procedury do swoich praktyk.

MZ: Doktorze, wiadomo, że każdy zabieg, aby zakończył się powodzeniem, musi zostać wcześniej prawidłowo zaplanowany, ale co w planowaniu implantologicznym jest dzisiaj najważniejsze?

JZ: Wykonując zabiegi za pomocą nawigacji komputerowej możemy mieć korzyści ze strony optymalizacji leczenia, zarówno w aspekcie skrócenia zabiegu, efektywności preparacji łoża, precyzji, jak i najwyższej przewidywalności zabiegu. Po odpowiednim przeszkoleniu i uzyskaniu doświadczenia w planowaniu z użyciem programu komputerowego można zabieg implantacji wykonać szybciej, a przy odpowiednich warunkach bezpłatowo, tym samym zmniejszając dolegliwości pozabiegowe. Planowanie le-

czenia i projektowanie przyszłej pracy protetycznej wspomagane komputerowo staje się w dzisiejszych czasach postępowaniem standardowym, pozwala przewidzieć końcowy efekt. Przy dużej liczbie rozwiązań uczymy lekarzy dentystów posługiwania się nowoczesnymi narzędziami, wskazujemy najbardziej praktyczne i sprawdzone rozwiązania.

MZ: Czy w ośrodku prowadzone są zajęcia praktyczne? Jeżeli tak, to jak one przebiegają?

JZ: Program Curriculum obejmuje również część zabiegową. Kwalifikacja pacjentów oraz planowanie zabiegów odbywa się podczas zajęć i zazwyczaj obejmuje przypadki podniesienia dna zatoki, implantacje pojedyncze i mnogie z zastosowaniem różnego rodzaju szablonów.

Uczestnicy szkolenia czynnie asystują przy zabiegach lub sami prowadzą zabieg w sytuacji kiedy przyjeżdżają ze swoim pacjentem.

MZ: Co nam, jako organizatorom, a co kursantom dają prezentacje sponsorów i ich udział w szkoleniu?

JZ: Duża ilość sprzętu i materiałów, które używamy szczególnie w części warsztatowej jest dostarczana przez firmy współpracujące z PSI. Taki rodzaj wsparcia połączony z informacjami na temat nowości i kierunku, w jakim idą prace poszczególnych firm z branży implantologicznej pozwalają często wybierać uczestnikom szkolenia rozwiązania dopasowane do ich potrzeb.

MZ: Doktorze, dziękuję bardzo za poświęcony czas, a czytelników zapraszamy na kolejną edycję szkolenia, która odbędzie się w roku 2021. Program i wszystkie informacje dostępne są na stronie www.psi-icoi.pl



